

¿QUÉ ES EL “SELF CENTERED LEARNING”/ “LEARNER CENTERED LEARNING”?

Comparación de ésta forma de aprendizaje con el sistema tradicional de enseñanza (tipo “lecture”).



UASLP. Licenciatura en Biofísica

MATRICES Y ÁLGEBRA LINEAL

ALUMNAS:

- Juárez Tello Andrea
- Hernández Sánchez Luz Patricia



Introducción

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines in shades of blue and white, extending from the right side of the page towards the center.

Aprendizaje centrado en el estudiante

- El aprendizaje centrado en el estudiante, también conocido como educación centrada en el alumno, abarca ampliamente los métodos de enseñanza que desplazan el foco de la instrucción del profesor al estudiante.



<http://2.bp.blogspot.com/-1cFnTkb4wU8/UnPTXmqE8EI/AAAAAAAAADgw/Tj5Q-jZqK2g/s1600/lessusmorethem.gif>

¿Cuál es su objetivo?

- El objetivo de la educación centrada en el estudiante es que los estudiantes desarrollen autonomía de aprendizaje e independencia.
- Lo logra al poner la responsabilidad del proceso de aprender en las manos de los alumnos.



http://www.einstruction.com/files/default/files/images/product_page/mobi-student-centered-learning/scl-mobi1.jpg

Antecedentes

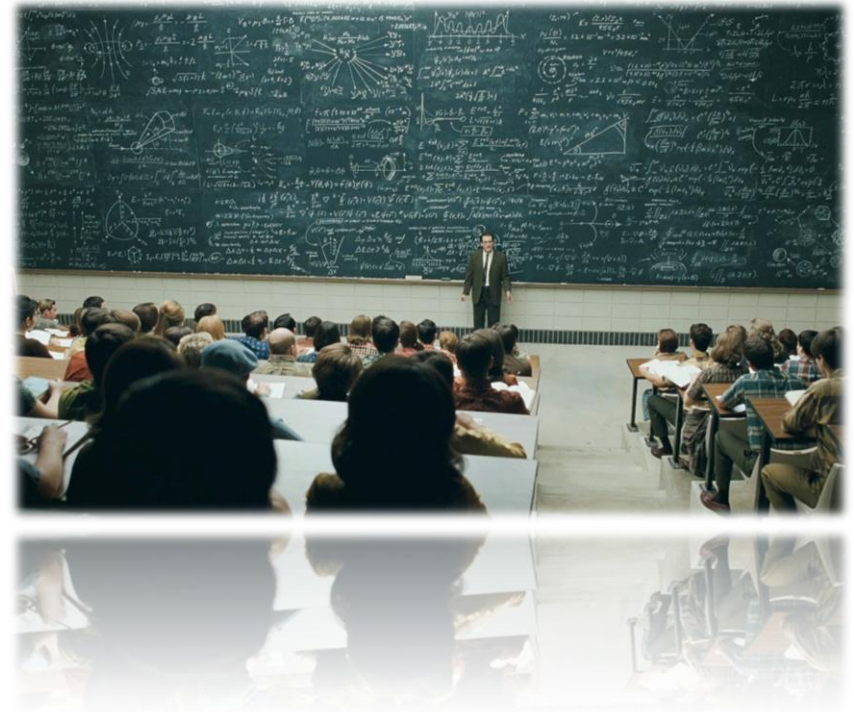
- Teóricos como John Dewey, Jean Piaget, y Lev Vygotsky, cuyo trabajo colectivo se centró en cómo los estudiantes aprenden, han aportado información que apoya la transición hacia el aprendizaje centrado en el estudiante.
- “El único aprendizaje que influye nuestro comportamiento (y educación) de forma significativa es el que adquirimos por nuestra cuenta” –Carl Rogers-



<http://en.wikipedia.org/wiki/File:Carlrogers.jpg>

Por otro lado

- Una conferencia (“lecture”) es una presentación oral cuyo objetivo es presentar información o educar acerca de un tema o área en particular.
- “Lecturing” es la técnica de enseñanza empleada con más frecuencia en la educación superior.



<http://f.fwallpapers.com/images/quantum-physics-lecture.png>

Lecturing

- Tras el paso de los años ha desarrollado una mala reputación porque fomenta que los estudiantes aprendan de forma pasiva, sin contribuir a la clase mediante discusión o involucrarse en el pensamiento crítico y la resolución de problemas.



“La educación tradicional ignora o elimina la responsabilidad del alumno”

-Armstrong (2012)-

A decorative graphic consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (light blue and white) extending from the right side of the slide.

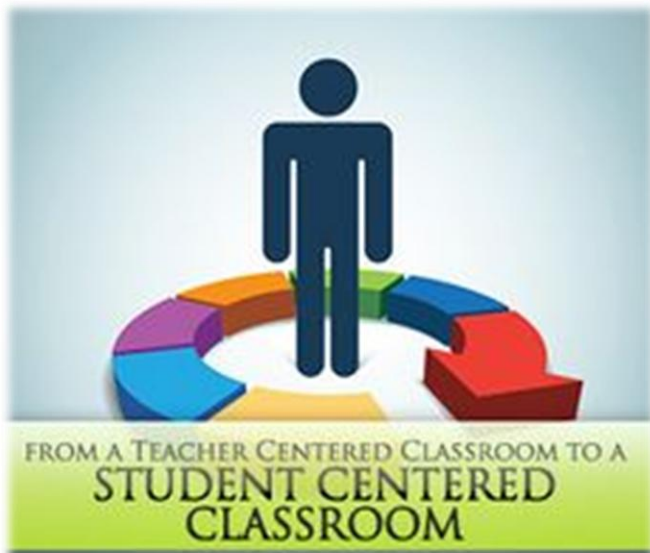
Antecedentes

- “Lecturing” es considerado la forma de educación tradicional, también conocido como “aprendizaje centrado en el profesor” y, por ejemplo, su práctica en la universidad medieval consistía en que el instructor leyera de una fuente original hacia una clase de estudiantes que tomaban notas de la conferencia.



http://en.wikipedia.org/wiki/Lecture#/media/File:L_aurentius_de_Voltolina_001.jpg

Self centered learning Vs Lecturing



<https://s-media-cache-ako.pinimg.com/236x/af/48/25/af48254d1aaeodf59839515615c93b08.jpg>

Aprendizaje

CENTRADO EN EL PROFESOR

**Transferencia de conocimiento
Cubrir el contenido
Dar conocimiento**

CENTRADO EN EL ALUMNO

**Entender los conceptos
Son los estudiantes los que
preguntan y resuelven los
problemas
Los estudiantes buscan el
conocimiento y piensan por
ellos mismos**

Características principales

Elementos	Aprendizaje centrado en el profesor	Aprendizaje centrado en el estudiante
CONOCIMIENTO	Se trasmite mediante la instrucción	Lo construyen los estudiantes
PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE	Pasiva	Activa
ROL DEL PROFESOR	Líder/Autoridad	Facilitador/Compañero en el proceso de aprendizaje
ROL DE LA EVALUACIÓN	Pocos exámenes, principalmente para calificar	Muchos exámenes, para retroalimentación continua
ÉNFASIS	Aprender las respuestas correctas	Desarrollar un entendimiento más profundo
CULTURA ACADÉMICA	Competitiva, individualista	Colaborativa, solidaria

Aprendizaje centrado en el estudiante vs aprendizaje centrado en el profesor

Aprendizaje centrado en el estudiante	Aprendizaje centrado en el profesor
<p>Requiere que los alumnos sean participantes activos y se hagan responsables de su propio aprendizaje, con su propio ritmo.</p> <p>Los estudiantes eligen lo que van a aprender, cómo van a aprender, y cómo van a evaluar su propio aprendizaje.</p>	<p>Sitúa al profesor como el del papel principalmente "activo", mientras que los estudiantes toman un papel más receptivo "pasivo".</p> <p>Los profesores eligen lo que los estudiantes aprenden, cómo los estudiantes aprenderán y cómo serán evaluados los estudiantes en su aprendizaje.</p>

Evaluación

- El aprendizaje centrado en el estudiante implica más la evaluación formativa y menos la evaluación sumativa que el aprendizaje centrado en el profesor.
- Los estudiantes participan en la evaluación de su aprendizaje. Esto significa que los estudiantes participan en la decisión de cómo demostrar su aprendizaje. El desarrollo de la evaluación que apoya el aprendizaje y la motivación es esencial para el éxito de los enfoques centrados en el estudiante.



<http://www.ewa.org/sites/main/files/imagecache/overview/main-images/student-centered.jpg>

Conclusiones

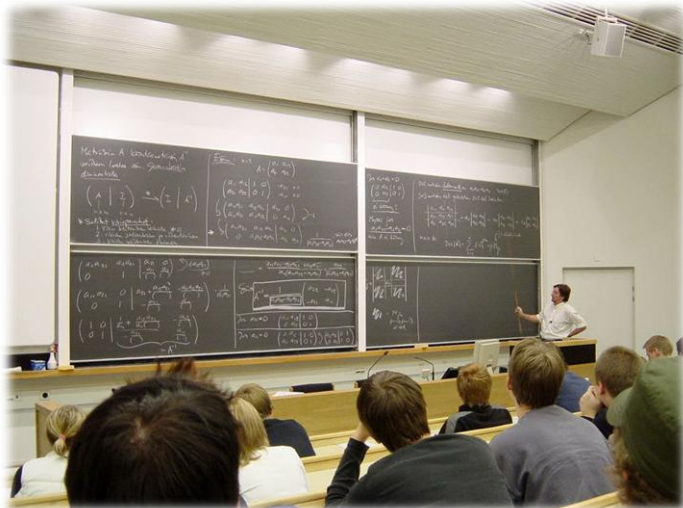


Conclusiones

- El modelo centrado en el alumno tiene como punto de partida el aprendizaje del alumno, al que considera sujeto de la educación.
- Su finalidad no es solamente que el alumno adquiera una serie de conocimientos (como en el modelo centrado en el profesor), sino también que desarrolle procedimientos autónomos de pensamiento.
- La actividad espontánea del alumno es, a la vez, meta y punto de partida de la acción educativa.
- No se trata de una educación para informar (y mucho menos para conformar comportamientos) sino que busca formar al alumno y transformar su realidad.
- Parte del postulado de que nadie se educa solo sino que los seres humanos se educan entre sí mediatizados por el mundo.
- La educación se entiende como un proceso permanente en el que el alumno va descubriendo, elaborando, reinventando y haciendo suyo el conocimiento.
- No propone un profesor-emisor y un alumno-receptor, sino que el proceso aparece en una bidirección permanente en la que no hay educadores y educandos sino educadores-educandos y educandos-educadores.

Las críticas hacia el sistema de aprendizaje centrado en el profesor son constantemente resumidas por una frase generalmente mal atribuida a Mark Twain:

“La universidad es un lugar donde las notas de la conferencia del profesor van directo a las notas del estudiante, sin pasar a través del cerebro de ninguno de ellos”



http://en.wikipedia.org/wiki/Lecture#/media/File:Math_lecture_at_TKK.JPG

Gracias por su atención

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (light blue and white) extending from the right side of the text area across the bottom of the slide.

Bibliografía

- http://translate.google.com/translate?hl=es&sl=en&tl=es&u=http%3A%2F%2Fen.wikipedia.org%2Fwiki%2FStudent-centred_learning
- <http://joannabriggslibrary.org/jbilibrary/index.php/jbisrir/article/view/532/1827>
- <http://digitalcommons.usu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2177&context=etd>
- <http://translate.google.com/translate?hl=es&sl=en&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Lecture&prev=search>
- http://translate.google.com/translate?hl=es&sl=en&u=http://www.usask.ca/gmcte/resources/teaching/tc_approach&prev=search
- http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_constructivista_del_aprendizaje